

Séminaire interdisciplinaire d'introduction

Du 14 au 30 septembre 2009

<i>Enseignants responsables</i>	Frédéric Darbellay (FD), Karl Hanson (KH), Philip D. Jaffé (PJ), Daniel Stoecklin (DS)
<i>Assistants</i>	Andressa Curry Messer (ACM), Manuela Scelsi (MSc), Blagena Ramoni (BR), Joana de Burgo (JB)
<i>Période et durée d'enseignement</i>	SA, semaines 38-40
<i>Crédits ECTS</i>	4
<i>Description</i>	Ce séminaire interdisciplinaire d'introduction a pour but d'initier les étudiant-e-s à la thématique interdisciplinaire des droits de l'enfant. A travers les cours et les interventions des enseignant-e-s de l'Unité d'Enseignement et de Recherche (UER) en Droits de l'enfant, ainsi que par les contributions de personnalités et d'enseignant-e-s invité-e-s, le séminaire vise à familiariser les étudiant-e-s avec les connaissances de base en matière de droits de l'enfant. L'ensemble du séminaire permettra également aux étudiant-e-s, venant d'horizons disciplinaires différents, de se rencontrer à travers et autour de l'approche inter- et transdisciplinaire caractéristique de cette formation et d'établir des liens entre les perspectives et les thèmes complémentaires abordés dans l'ensemble du cursus d'études.
<i>Format</i>	L'enseignement est dispensé sous forme de cours <i>ex cathedra</i> , exigeant une participation active des étudiant-e-s. Il est complété par des lectures obligatoires, des témoignages de professionnels, des exercices, un projet transversal et une mise en jeu de l'approche inter- et transdisciplinaire autour du thème 'Jeu et enfance'.
<i>Matériel de cours</i>	<ul style="list-style-type: none">• Zermatten, J. (2008). <i>Les enfants ont des droits: une révolution ?</i> Sion : Institut international des Droits de l'Enfant / Institut Universitaire Kurt Bösch, 15 septembre 2008.• Reader <i>Introduction aux droits de l'enfant</i>
<i>Contrôle des connaissances</i>	Rédaction d'un rapport écrit de 4 pages sur l'image de l'enfance.

SI d'introduction – Aperçu des cours

Semaine 1- Introduction générale

Horaires	Lundi 14.09.09	Mardi 15.09.09	Mercredi 16.09.09	Jeudi 17.09.09
8.45–10.15		Introduction à l'approche inter- et la transdisciplinaire (FD)	La philosophie des droits humains et droits de l'enfant (Peter Kirschläger)	<i>L'image de l'enfance</i> Travail individuel/en groupe
10.30–12.00		<i>L'image de l'enfance</i> : Présentation du projet transversal (DS)	La philosophie des droits humains et droits de l'enfant (Peter Kirschläger)	<i>L'image de l'enfance</i> Travail individuel/en groupe
13.45-16.15	Accueil	Témoignages de professionnels : André Karlen, a. juge des mineurs	Lectures (PJ)	
16.30–18.00	Ouverture de l'année académique à l'IUKB-Salle LORO	<i>L'image de l'enfance</i> Travail individuel/en groupe	Panorama des droits de l'enfant en Afrique (Emmanuel Kabengele Mpinga)	
Dès 18.00	- Vernissage - Présentation Bib. - Apéritif			

Semaine 2 – Histoire de l'enfance et perspectives disciplinaires

Horaires	Lundi 21.09.09	Mardi 22.09.09	Mercredi 23.09.09	Jeudi 24.09.09
8.45–10.15	Convention relative aux droits de l'enfant (Paola R Gapany et Clara Balestra)	L'enfant dans la psychologie (PJ)	Santé et droits de l'enfant (Emmanuel Kabengele Mpinga)	<i>L'image de l'enfance</i> Travail individuel/en groupe
10.30–12.00	Convention relative aux droits de l'enfant (Paola R Gapany et Clara Balestra)	L'histoire de la politique sociale en faveur de l'enfance et de la jeunesse (Eric Paulus)	Santé et droits de l'enfant (Emmanuel Kabengele Mpinga)	<i>L'image de l'enfance</i> Travail individuel/en groupe
13.45-15.15	<i>L'image de l'enfance</i> Travail individuel/en groupe	Témoignages de professionnels : M. Charles Ridore, a. coordinateur ONG romands	<i>L'image de l'enfance</i> Travail individuel/en groupe	
15.30–17.00	L'enfant dans la sociologie (DS)	L'histoire de l'enfance (Martine Ruchat)	L'enfant dans le droit (KH)	

Semaine 3 – L'approche interdisciplinaire : jeu et enfance

Horaires	Lundi 28.09.09	Mardi 29.09.09	Mercredi 30.09.09	Jeudi 01.10..09
8.45–10.15	Cours semestriel Méthodologies Inter- et Transdisciplinarité (FD)	Présentation <i>Sion joue</i> Travail de groupe	Les sources des droits de l'enfant (KH/ACM)	
10.30–12.00	Cours semestriel Méthodologie Inter- et Transdisciplinarité (FD)	- Promotion des droits de l'enfant par le jeu (ACM) - Apprendre et jouer (MSc) - Jeu et développement de l'enfant (BR)	Témoignages de professionnels : Mme Marie Françoise Lücker-Babel	
13.45-15.15	- Le droit au jeu dans la CDE (KH) - Une approche psychologique du jeu (JB) - Une approche sociologique du jeu (DS)	Aperçu des services de l'enfance et de la jeunesse en Suisse (Eric Paulus)	<i>L'image de l'enfance</i> Mise en commun	
15.30–17.00	<i>Sion joue</i> Travail de groupe	<i>L'image de l'enfance</i> Travail individuel/en groupe	<i>L'image de l'enfance</i> Mise en commun	

Séance d'ouverture

Lundi 14 septembre 2009

Accueil

- 13h45 – 14h30 Salle LORO
Accueil des étudiant-e-s du MIT et du MIDE
- 14h30 – 16h15 Salle 03
Présentation des enseignant-e-s et assistant-e-s du MIDE
Organisation pratique
- Inscription / immatriculation
 - Ouverture d'un compte informatique
 - Visite et inscription à la bibliothèque de l'IUKB

Cérémonie officielle d'ouverture de l'année académique 2009-2010

- 16h30 – 17h00 Salle LORO
Mot de bienvenue
M. Claude Roch, Chef du Département de l'Education, de la Culture et du Sport du Canton du Valais et Président du Conseil de fondation de l'IUKB
Prof. Philip D. Jaffé, Directeur de l'IUKB et Responsable de l'UER Droits de l'enfant
M. Prof. Stéphane Nahrath, Vice-directeur et Responsable de l'UER Tourisme
- 17.00 – 18h00 Salle LORO
Conférence publique de M. Prof. Bernard Crettaz, sociologue
«Tourisme et civilisation dans les grands enjeux de notre temps »
- Dès 18.00 Centre de documentation
Vernissage de l'exposition d'affiches réalisées par les élèves de l'ECAL à la demande de la LICRA sur le thème de la lutte contre le racisme
Présentation par Mme Véronique Maret, bibliothécaire
- Apéritif*

Projet transversal sur l'image de l'enfance

MIDE 2009-2010

Objectif

Réfléchir à la construction de l'image de l'enfance à partir des interviews sur les images de l'enfance dans le temps et dans l'espace. Chaque étudiant-e doit exécuter les deux parties.

1. L'enfance dans l'histoire

Entretien avec une personne âgée sur le vécu de son enfance sur trois thématiques

1. La famille
2. Ecole/travail
3. Loisirs

2. L'enfance dans l'espace/axe géographique

Entretien avec une personne ayant passé son enfance dans un pays en Afrique, en Asie ou en Amérique Latine, sur le vécu de son enfance sur trois thématiques

1. La famille
2. Ecole/travail
3. Loisirs

Consignes

La synthèse du travail comprend 4 pages, dont :

- 2 pages sont consacrées à la description des cas, et
- 2 pages sont consacrées à l'analyse de ces cas, en mobilisant les éléments théoriques acquis pendant le cours.

Le papier est à remettre **mercredi 30 septembre à 13h45 au plus tard.**

Les résultats du projet transversal seront discutés et présentés collectivement l'après-midi du mercredi 30 septembre.