



UNIL Site de Sion

UNIGE Valais Campus

Fondation universitaire Kurt Bösch

Rapport d'activités 2015

TABLE DES MATIERES

1.	<u>ETAT DE L'INTEGRATION FONDATION UNIVERSITAIRE KURT BÖSCH</u>	<u>4</u>
2.	<u>ACTIVITES SCIENTIFIQUES</u>	<u>5</u>
3.	<u>TITRES DECERNES</u>	<u>6</u>
4.	<u>ENCARTE SCIENTIFIQUE DU 1.1 au 31.12.2015</u>	<u>7</u>

1. ETAT DE L'INTEGRATION FONDATION UNIVERSITAIRE KURT BÖSCH

En date du 1^{er} janvier 2015, les activités académiques d'enseignement, de recherche et d'expertises de l'Institut Universitaire Kurt Bösch ont été intégrées au sein de l'Université de Lausanne et de l'Université de Genève.

Parallèlement à cette intégration, les statuts de la Fondation ont été modifiés et sont également entrés en vigueur le 1^{er} janvier 2015. Ainsi l'ancien *Institut Universitaire Kurt Bösch* est transformé en *Fondation universitaire Kurt Bösch* dont les buts sont les suivants :

- Favoriser la formation et la recherche universitaire par l'accueil du personnel et des étudiants de l'Université de Lausanne et l'Université de Genève (ci-après les Universités);
- Accueillir et promouvoir les colloques et séminaires scientifiques mis sur pied par les Universités et, d'entente avec celles-ci, d'autres manifestations ; forme de soutiens aux Universités de Lausanne et Genève ;
- Assurer l'exploitation, l'entretien et la gestion des biens propriété de la Fondation et des biens inscrits au nom de la « Kurt Bösch Stiftung » de siège social à Sion.

Afin de remplir sa mission, la Fondation se compose d'un nouveau Conseil avec une représentation de l'Etat du Valais, des Universités de Lausanne et de Genève ainsi que de la Ville de Sion:

- M. Yves Rey Président de la Fondation
- M. Marcel Maurer Vice-président et représentant de la Ville de Sion
- M. Dominique Arlettaz Représentant de l'Université de Lausanne
- M. Jean-Dominique Vassalli Représentant de l'Université de Genève

Cette composition, avec la représentation des Universités partenaires, démontre l'intérêt de celles-ci de développer leurs missions également au travers de leur implantation en Valais dans les infrastructures mises à disposition par la Fondation. La Fondation se constitue quant à elle essentiellement de personnel administratif, soit 4.6 EPT. Néanmoins pour garantir aux étudiants IUKB la fin de leur formation, l'engagement d'un soutien scientifique a été nécessaire en 2015.

Nous tenons à remercier l'Etat du Valais, et en particulier son Service des hautes écoles, sans qui la Fondation ne pourrait avoir les ressources nécessaires pour assurer ses activités. Un merci également important est à adresser à la Ville de Sion.

L'année 2015 a été sans conteste l'année de grands changements pour la Fondation. Ceci s'est également reflété par le travail de la Direction dans la refonte de divers règlements, mentionnés ci-dessous :

- Règlement général
- Règlement de maison
- Règlement d'utilisation des locaux et des services
- Règlement d'utilisation des salles et du matériel technique par des tiers
- Règlement du personnel

Toujours dans un souci d'optimisation, une enquête de satisfaction a été remise à tous les collaborateurs des Universités et de la Fondation, ainsi qu'aux locataires du Campus, avec pour but de récolter leurs avis et propositions d'amélioration du site de Bramois. Les résultats de ce sondage ont été positifs. A l'issue de cette démarche, une première information des travaux réalisés a été envoyée aux personnes concernées. Désireuse de garantir des services de qualité et une infrastructure adaptée, la Fondation continuera à sonder, à intervalle régulier, le personnel et les étudiants du campus.

Hors du contexte des services, un point primordial reste à entretenir à savoir la cohésion entre les différentes institutions. Les synergies et échanges sont bénéfiques pour tous les partenaires du site de Bramois. C'est pourquoi il a été décidé d'organiser des rencontres annuelles entre le personnel et les étudiants. La Fondation a pris la responsabilité de s'occuper de l'agencement de ses événements. En 2015 ces rencontres ont été particulièrement appréciées.

C'est dans cet esprit que la Fondation compte poursuivre ses missions, assurer des services de qualité et une infrastructure adaptée afin de permettre la pérennisation voire le développement des activités des Universités de Lausanne et Genève en Valais.

2. ACTIVITES SCIENTIFIQUES

Projets de recherche	UNIL	UNIGE	TOTAL
Projets FNS	1	7	8
Projets EUR	1	3	4
Projets financés par d'autres fonds (unis, communes, cantons, autres)	3	7	10
Projets déposés en 2015	2	5	7
Nombre de projets de recherche en cours durant l'année	7	22	29

Publications	UNIL	UNIGE	TOTAL
Publications scientifiques (yc posters, présentations à des congrès)	9	19	28
Publications scientifiques « Articles Peer Reviewed »	8	12	20
Participation à des congrès / conférences / meeting	23	53	76
Organisation de colloques, de journées d'étude et de conférences	2	11	13
Nombre de publications à caractère scientifique	42	95	137

Thèses de doctorat	UNIL	UNIGE	TOTAL
Thèses en préparation	4	6	10
Thèses soutenues	2	0	2
Nombre de thèses de doctorat	6	6	12

Ressources humaines en EPT au 31 décembre 2015	UNIL	UNIGE	TOTAL
Corps professoral	3.00	3.70	6.70
Corps intermédiaire	5.40	4.00	9.40
Corps intermédiaire rémunéré par fonds de tiers	0.00	4.65	4.65
Personnel administratif et technique (y.c. bibliothèque et informatique)	3.40	1.50	4.90
Nombre d'EPT	11.80	13.85	25.65

3. TITRES DECERNES

Formations 2^{ème} cycle : Masters	Nombre de titres délivrés
IUKB	
Master of Arts interdisciplinaire en Droits de l'enfant	7
Master interdisciplinaire en études du Tourisme	7
FGSE UNIL (Site de Sion)	
Maitrise universitaire en études du Tourisme	8
CIDE UNIGE (Valais Campus)	
Master of Arts interdisciplinaire en Droits de l'enfant	13
Total titres délivrés 2^{ème} cycle : Masters	35

Formations continues universitaires	Nombre de titres délivrés
IUKB	
MAS in Children's Rights	9
DAS en médiation	4
CAS en médiation	15
Certificat en médiation	1
DAS d'expertises psycho-judiciaires pour enfants et adolescents	11
DAS en protection de l'enfant	6
CAS en protection de l'enfant	2
CAS Enfants victimes, enfants témoins : la parole de l'enfant en justice	11
CAS Violence, gestion des classe et Droits de l'Enfant ; Stratégies d'intervention	6
Total titres délivrés en formation continue universitaire	65

En outre, lors de cérémonies de remises des diplômes à l'étranger 68 Diplômes et Masters en Médiation et 63 BBA et MBA IUKB/Lémania Group of School en Business administration ont été délivrés.

4. ENCARTE SCIENTIFIQUE

4.1. PROJETS DE RECHERCHE

4.1.1. Projets FNS en cours en 2015

Projets FNS : IGD UNIL (Site de Sion)

Stock, M., Clivaz, C., Darbellay, F., Nahrath, S. et Crevoisier, O. (UNINE). (novembre 2011-avril 2015). (IUKB, requérant principal), *Entre abîme et métamorphose: recherche interdisciplinaire sur le développement des stations touristiques*. Financement conjoint Fond National Suisse (FNS) (CoRe (CR1111_137989) commission interdisciplinaire) (CHF 405'000.-) et Service des hautes Ecoles (SHE) du canton du Valais, Département de la Formation et de la Sécurité (DFS) (CHF 155'000.-).

Projets FNS : CIDE UNIGE (Valais Campus)

Brandt, P.-Y. (UNIL, requérant principal), **Darbellay, F.** (CIDE/UNIGE, co-requérant) et Vinck, D. (UNIL, co-requérant). (2015-2018). *Drawings of Gods: A Multicultural and Multidimensional Approach of Children's Representations of Supernatural Agents*. Comité spécialisé en recherche interdisciplinaire (CoSP-ID), Fonds National Suisse (FNS), N° de requête: CR1111_156383, (CHF 475'382.-).

Darbellay, F. (CIDE/UNIGE) et Gajo, L. (UNIGE). (2014-2016). *Les pratiques d'évaluation des projets de recherche à l'épreuve de la diversité des langues*. Projet de recherche/Mandat d'étude du Fonds National Suisse (FNS). (CHF 124'000.-).

Hanson, K. (I CIDE/UNIGE, requérant principal), **Darbellay, F.** (CIDE/UNIGE, co-requérant), Droz, Y. (IHEID, co-requérant). (2015-2018). *Living rights in translation. An interdisciplinary approach of working children's rights*. Comité spécialisé en recherche interdisciplinaire (CoSP-ID), Fonds National Suisse (FNS), N° de requête: CR1111_156831, (CHF 422'688.-).

Jaffé, Ph.D. (CIDE/UNIGE). (2015). Subside FNS 10C019_166738 de 10'000 CHF pour l'organisation en 2016 de la réunion scientifique *Les nouvelles formes de parentalité: le temps du partage ... et l'enfant?*

Jaffé, Ph.D. (CIDE/UNIGE). (2015). Subside FNS 10C01A_154243 de 4'500 CHF pour la réunion scientifique *Enfants, familles, Etat: Les droits de l'enfant en péril?* (2015).

Stock, M. (UNIL, requérant principal), Clivaz, C., (UNIL), **Darbellay, F.** (CIDE/UNIGE), Nahrath, S. (UNIL) et Crevoisier, O. (UNINE) / Co-requérants. (novembre 2011-avril 2015). *Entre abîme et métamorphose: recherche interdisciplinaire sur le développement des stations touristiques*. Financement conjoint Fond National Suisse (FNS) (CoRe (CR1111_137989) commission interdisciplinaire) (CHF 405'000.-) et Service de la formation tertiaire (SFT) du canton du Valais, Département de l'éducation, de la culture et des sports (DECS) (CHF 155'000.-).

Stoeklin, D. (CIDE/UNIGE, requérant principal) et Bonvin, J.-M. (EESP-Lausanne). (2015-2016). *Sociologie de l'enfant acteur. Capacité participative dans les loisirs organisés*. Fonds National Suisse (FNS), Division 1 (CHF 234'255.-).

4.1.2. Projets EUR en cours en 2015

Projet EU : IGD UNIL (Site de Sion)

Clivaz, C. (janvier 2011-juin 2015). *Les voies de l'innovation touristique: de l'observation à la formation*. Financement par le programme européen Interreg IVA France-Suisse.

Projets EU : CIDE UNIGE (Valais Campus)

Hanson, K. (CIDE/UNIGE), participant au *Children's Rights Erasmus Academic Network (CREAN) Lifelong Learning Programme* de l'Union européenne.

Liefwaard, T. (Leiden University, requérant principal), Kilkelly, U. (University College Cork), Stalford, H. (University of Liverpool), **Hanson, K.** (CIDE/UNIGE), **Ruggiero, R.** (CIDE/UNIGE), Vandenhoe, W. (University of Antwerp), Bruning, M. (Leiden University), *Drafting of a Handbook of European Law*

on the Rights of the Child. FRA European Agency for Fundamental Rights, n° D-SE-13-T11 (EUR 39'500).

Jaffé, Ph.D. (2014-2016). *Children's rights behind bars. Human rights of children deprived of liberty: improving monitoring mechanisms*. Participant as an ongoing project Expert for the EU Criminal Justice Action grant obtained by Defense for children International - Belgium.

4.1.3. Projets financés d'autres fonds (unis, communes, cantons, autres) en cours en 2015

Projets financés par d'autres fonds : IGD UNIL (Site de Sion)

Picard, D. (2015-2016). *L'oénotourisme dans le Valais: développement d'un guide de bonnes pratiques*. Financement de l'Institut de géographie et durabilité GD et de la Faculté des géosciences et de l'environnement, Université de Lausanne.

Reynard, E. (janvier 2015-août 2016). *Intergeo. Digital platform on Geomorphosites*. Financement par le Fonds d'innovation pédagogique de l'Université de Lausanne.

Reynard, E. (janvier 2015-décembre 2016). *Stratégie de monitoring Lavaux, vignoble en terrasses*. Financement par l'Association Lavaux, vignoble en terrasses.

Projets financés par d'autres fonds : CIDE UNIGE (Valais Campus)

Jaffé, Ph.D. et **Zermatten**, J. (2011-2020). Centre Suisse de compétence pour les droits humains. Secteur politique de l'enfance et de la jeunesse. Financement: Confédération helvétique (CHF 400'000). (financements complémentaires: Loterie romande et Fondation Isabelle Hafen).

Jaffé, Ph.D., **Hanson**, K., **Stoecklin**, D. et **Darbellay**, F. (2013-2015). *Projet Vivre ma commune! - action sur la qualité de vie des enfants et des jeunes dans les communes de Suisse romande*. Financement: Loterie romande. (CHF 54'000 par an).

Moody, Z., **Hirschi**, C. et **Jaffé**, Ph.D. (2014-2016). *Via Scola: le chemin de l'école en Valais depuis 1940*. Financé par le projet étoilé de Valais/Wallis 2015 « L'enfant en Valais de 1815 à 2015 » et la Loterie Romande, CHF 8'000.

Zermatten, J. et **Jaffé**, Ph.D. (2013-2015). *Évolution du regard sur l'enfant et de sa place dans la société valaisanne, de 1815 à 2015. De Baptiste, le petit chevrier, à Ana Luisa, adolescente interconnectée! L'un des 13 projets « Etoile » sélectionnés pour fêter le bicentenaire de l'entrée du Valais dans la Confédération*. Subside environ CHF 500'000.

Ruggiero, R. et **Jaffé**, Ph.D. (2015). *Accompagnement scientifique de l'Observatoire cantonal de la Jeunesse du canton du Valais pour la rédaction du premier rapport Etat des lieux de la jeunesse du canton du Valais*. (CHF 50'000).

Stoecklin, D. et **Lutz**, A., *Partie qualitative, pour la Suisse, complémentaire à la Children's Worlds Study*, dirigée par Dr Christine Hunner-Kreisel (University of Vechta, Allemagne), Dr Susann Fegter (Technical University Berlin, Allemagne) et Dr Tobia Fattore (Macquarie University, Australie). Durée: (18 mois à partir du 1^{er} octobre 2014). (Fonds complémentaires à trouver).

Sulima, S. (septembre 2015 - août 2016). *Les droits des enfants des travailleurs moldaves migrants. Vulnérabilités, risques, protection*. Projet de recherche postdoctoral, Bourse d'excellence de la Confédération Suisse.

4.1.4. Projets déposés en 2015

Projets déposés : IGD UNIL (Site de Sion)

Clivaz, C. *Projet Logiques spatiales et gouvernance des pratiques sportives de nature dans les espaces touristiques transfrontaliers franco-suisse*, déposé au FNS en collaboration avec Olivier Aubel et Marc Langenbach de l'Institut des sciences du sport de l'UNIL. Décision: refus.

Picard, D. (2015-2016). *Hyper terroir: le terroir vitivinicole à l'épreuve du tourisme et de la technologie*. Propos de projet de workshop de la Faculté (type V).

Projets déposés : CIDE UNIGE (Valais Campus)

- Burger**, K. (UNIGE). Application for a Jacobs Foundation Research Fellowship, a global fellowship for research on child and youth development: CHF 150'000.
- Burger**, K. (UNIGE) et Jann, B. (UNIBE). (Janvier 2015). Request for funding from the Mercator Foundation: *How educational policies affect social inequality in education in Europe*; amount applied for CHF 400'000.
- Burger**, K. (UNIGE) et Peterman, A. (UNICEF). (Février 2015). Request for funding from UNICEF Office of Research Innocenti: *Does school bullying reduce educational achievement? A cross-country analysis in Asian countries*; amount applied for approximately EUR 120'000.
- Burger**, K. (UNIGE), Peterman, A. (UNCCCH) et **Jaffé**, Ph.D. (UNIGE). (Janvier 2015). Request for funding from the Swiss Network for International Studies: *Does school bullying reduce educational achievement? A cross-country analysis in Asian countries*; amount applied for CHF 100'000.
- Moody**, Z. (HEP-VS et CIDE/UNIGE, requérante principale), Co-requérants: **Jaffé**, Ph.D. (CIDE/UNIGE) et **Darbellay**, F. (CIDE/UNIGE). (Septembre 2016 - août 2019). *Exploring the way to and from school with children: an interdisciplinary approach of children's experiences of the third place*. Comité spécialisé en recherche interdisciplinaire (CoSP-ID), Fonds National Suisse (FNS), N° de requête: CR1111_166050 (CHF 409'488).

4.2. PUBLICATIONS

4.2.1. Publications scientifiques (y compris poster et présentation à des congrès)

Publications scientifiques : IGD UNIL (Site de Sion)

- Clivaz**, C., Gonseth, C. et Matasci, C. (2015). *Tourisme d'hiver. Le défi climatique*. Lausanne, Suisse: PPUR, Coll. Le Savoir Suisse.
- Clivaz**, C. (2015). Sion terroir urbain: de l'expérience touristique à la démarche identitaire ? Dans Decroly J.-M. (dir.), *Le tourisme comme expérience. Regards interdisciplinaires sur le vécu touristique* (p. 271-284). Québec, Canada: Presses de l'Université du Québec.
- Clivaz**, C. et George-Marcelpoil, E. (2015). Mountain tourism development between the political and administrative context and local governance. A French-Swiss comparison. Dans J.-C. Dissart, J. Dehez et J.-B. Marsat (dir.), *Blending perspectives on tourism and recreation* (p. 93-106). Farnham, Royaume-Uni: Ashgate.
- Clivaz**, C. (2015). L'avenir des résidences secondaires en Suisse après l'acceptation de « l'initiative Weber ». *Espaces tourisme et loisirs*, 326, 83-87.
- Fioretto, A.-S. et **Clivaz**, C. (2015). L'innovation collective, un levier pour créer la valeur ajoutée du tourisme valaisan de demain. *Valais Valeur Ajoutée*, 5, 24-25.
- Aymon, Y., **Clivaz**, C. Fioretto, A.-S. et Turatti, A. (2015). Enjeux et perspectives du tourisme valaisan. Professionnaliser l'activité et passer à un tourisme à forte valeur ajoutée. Dans Planche Didier (dir.), *Valais économique d'hier, d'aujourd'hui et de demain - 200 ans d'histoire économique* (p. 325-327). Sion, Suisse: Valais valeur ajoutée.
- Di Giovine, M. et **Picard**, D. (dir.) (2015). *Seductions of Pilgrimage: Sacred Journeys Afar and Astray in the Western Religious Tradition*. Londres, Royaume-Uni: Ashgate.
- Di Giovine, M. et **Picard**, D. (2015). Introduction: Pilgrimage and Seduction in the Abrahamic Tradition. Dans Di Giovine, M. et **Picard**, D. (dir.) (2015), *Seductions of Pilgrimage: Sacred Journeys Afar and Astray in the Western Religious Tradition* (p. 1-52). Londres, Royaume-Uni: Ashgate.
- Regolini, G., **Reynard**, E. et Coratza, P. (2015). How to better use and conserve the Alpine geoheritage resource? Dans Gorgi A., Borsdorf A., Köck G. et Scheurer T. (dir.), *Alpine Resources. Use, valorisation and management from local to macro- regional scale* (p. 24-27). Conference Proceedings Forum Alpinum 2014, Darfo Boario Terme, 17-19 September 2014. Récupéré sur le site <http://epub.oeaw.ac.at/ForumAlpinum14>.

Publications scientifiques : CIDE UNIGE (Valais Campus)

- Alanen, L., Cook, D.T., **Hanson**, K. et Morrow, V. (2015). Childhood: A journal of global child research. Dans C.L. Shehan (dir.), *The Wiley Blackwell Encyclopedia of Family Studies* (p. 1 -3). Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.
- Burger**, K., Karabasheva, R., Zermatten, J. et **Jaffé**, Ph.D. (2015). Kinderrechte, Kindeswohl und Partizipation: Empirische Befunde aus einer multimethodischen Studie. Accepté pour un livre édité par Peter Rieker et al.: *Partizipation von Kindern und Jugendlichen in vergleichender Perspektive. Bedingungen – Möglichkeiten – Grenzen*. Weinheim, Allemagne: Juventa.
- Hausammann, C. et **Hitz Quenon**, N. (2015). Maternité de substitution: la perspective des droits humains. Une pratique à juger à l'aune de l'intérêt supérieur et des droits de l'enfant. *Le Journal du droit des jeunes (Belgique)*, 345, 33-35.
- Hausammann, C. et **Hitz Quenon**, N. (2015, 11 mai). *Maternité de substitution: la perspective des droits humains. Une pratique à juger à l'aune de l'intérêt supérieur et des droits de l'enfant*. Newsletter du Centre suisse de compétence pour les droits humains. Disponible sous: <http://www.csdh.ch/frz/domaines/genre/nouvelles/maternite-de-substitution.html?zur=91>.
- Hitz Quenon**, N., Paulus, E. et Luchetta Myit, L. (2015). *Le droit de protection de l'enfant. Les premiers effets de la mise en oeuvre dans les cantons de Genève, Vaud et Zurich*. Etude du Centre suisse de compétences pour les droits humains (CSDH) du 18 mars 2015. Disponible sur http://www.skmr.ch/cms/upload/pdf/150409_Studie_Kindesschutzrecht.pdf.
- Hitz Quenon**, N. (2015). *Les premiers effets de la mise en œuvre du droit de protection de l'enfant dans les cantons de Genève, Vaud et Zurich. Focus particulier sur l'audition de l'enfant*. Dans M. Pradervand-Kernen, P. Riva Gapany et J. Zermatten (dir.), *L'audition et la représentation de l'enfant en justice. Entre théorie et pratique* (p. 71-78). Sion, Suisse: IDE/CIDE.
- Zermatten, J., **Hitz Quenon**, N. et Riva Gapany, P. (2015, 31 mars). Les recommandations du Comité des droits de l'enfant des Nations Unies à l'égard de la Suisse. Quels défis généraux? *Newsletter du Centre suisse de compétence pour les droits humains*. Disponible sous: <http://www.csdh.ch/frz/domaines/enfance/nouvelles/recommandations-onu.html?zur=92>.
- Jaffé**, Ph.D. et **Hirschi**, C. (2015). L'expertise psycho-judiciaire pour enfants et adolescents est-elle suffisamment *child-friendly*? Dans M. Pradervand-Kernen, P. Riva Gapany et J. Zermatten (dir.), *L'audition et la représentation de l'enfant en justice. Entre théorie et pratique*. (79-93). Sion, Suisse: CIDE / IDE.
- Jaffé**, Ph.D. (2015). Postface de l'ouvrage d'Yves-Hiram Haesevoets, *L'enfant victime d'inceste: de la séduction traumatique à la violence sexuelle* (p. 313-315). Louvain-la-Neuve, Belgique: De Boek Université.
- Jaffé**, Ph.D. (2015). La révolution silencieuse. 25 ans des droits de l'enfant. Dans Ville de Genève (dir.), *Colloque La révolution silencieuse. 25 ans des droits de l'enfant* (p. 51-57). Consulté le 29 avril 2015 sur www.ville-geneve.ch/fileadmin/public/Departement_5/Publications/Actes-colloque-Revolution-silencieuse.pdf.
- Jaffé**, Ph.D. et Zermatten, J. (2015, 17 novembre). *Des attentats djihadistes en Suisse? Soyons attentifs!* Opinion dans le quotidien Le Temps, Genève, Suisse.
- Karabasheva, R., **Burger**, K., **Jaffé**, Ph.D., Zermatten, J., Burnat, D., Métral, L., Liberek, M. et Riva-Gapany, P. (2015). *Consulter les enfants sur leurs droits. Rapport de la consultation réalisée de mai à septembre 2014 en Ville de Genève*. Genève, Suisse: Ville de Genève.
- Van Keirsbilck, B. et **Jaffé**, Ph.D. (2015, 12 décembre). *Juger un enfant comme un adulte...* La Libre Belgique, 42-53.
- Moody**, Z., Papilloud, J.-H. et Revaz, N. (2015). Dossier spécial L'enfant en Valais (1815 - 2015 - 2215). *Résonances*, 3, 3-27.
- Moody**, Z., **Hirschi**, C. et **Jaffé**, Ph.D. (2015). Le chemin de l'école: de la rocaille au goudron. *Résonances*, 3, 20-21.
- Moody**, Z., **Hirschi**, C., Steiner, E. et **Jaffé**, Ph.D. (2015). Le chemin de l'école: enquête dans une commune valaisanne. *Résonances*, 7, 12-14.
- Poretti**, M. (2015). *Politiques locales de l'enfance et de la jeunesse en Suisse romande: état des lieux et enjeux*. Genève, Suisse: Centre interfacultaire en droits de l'enfant.

Steffen, G. (2015). Enseignement bilingue et apprentissage intégré des disciplines et des langues. Dans X. Gradoux, J. Jacquin et G. Merminod. *Agir dans la diversité des langues. Mélanges en l'honneur d'Anne-Claude Berthoud* (p. 191-208). Bruxelles, Belgique: DeBoeck.

Stoecklin, D. (2015). Vulnérabilité et capacité de l'enfant. Dans F.Niang et F. Bernard (dir.) *Promotion et défense des droits de l'enfant: Enjeux théoriques, pratiques et philosophiques* (p. 33-43). Genève, Suisse: Global Studies Institute, Université de Genève.

4.2.2. Publications scientifiques « Articles Peer Reviewed »

Articles Peer Reviewed : IGD UNIL (Site de Sion)

Picard, D. (2015). White magic: An anthropological perspective on value in Antarctic tourism. *Tourist studies*, 3, 300-315.

Picard, D. et Nascimento Moreira, C. (2015). Hospitality and dispossession in Madagascar. *Anthropology today* 31(6), 12-15.

Reynard, E., Perret, A., Bussard, J., Grangier, L. et Martin, S. (2015). Integrated approach for the inventory and management of geomorphological heritage at the regional scale. *Geoheritage*. doi: 10.1007/s12371-015-0153-0

Reynard, E., Kaiser, C., Martin, S. et Regolini, G. (2015). An application for geosciences communication by smartphones and tablets. Dans Lollino G., Giordan D., Marunteanu C., Christaras B., Yoshinori I. et Margottini C. (dir.), *Engineering Geology for Society and Territory - Volume 8: Preservation of Cultural Heritage* (p. 265-268). Heidelberg, Allemagne: Springer.

Stock, M. et Jonas, M. (2015). Debating spatial dimensions of practice(s). *Espacestemp.net* <http://www.espacestemp.net/articles/debating-spatial-dimensions-of-practices/>.

Stock, M. (2015). Spatial practices, theoretical implications. *Espacestemp.net* <http://www.espacestemp.net/articles/spatial-practices-theoretical-implications/>.

Stock, M. (2015). Habiter comme « faire avec l'espace ». Réflexions à partir des théories de la pratique. *Annales de Géographie*, 704, 424-441.

Stock, M. (2015). Habiter les stations balnéaires. Mobilités et pratiques des lieux à travers l'exemple de Brighton & Hove. Dans Duhamel P., Talandier M. et Toulhier B. (dir.), *Le balnéaire. De la Manche au Monde* (p. 323-338). Rennes, France: Presses Universitaires de Rennes.

Articles Peer Reviewed : CIDE UNIGE (Valais Campus)

Burger, K. (2015). Effective early childhood care and education: Successful approaches and didactic strategies for fostering child development. *European Early Childhood Education Research Journal*, 23(5), 743-760.

Darbellay, F. (2015). Rethinking inter- and transdisciplinarity: undisciplined knowledge and the emergence of a new thought style. *Advances in transdisciplinarity 2004-2014. Futures*, 65, 163-174.

Hanson, K. (2015). International legal procedures and children's conceptual autonomy. *Childhood* 22(4), 427-431.

Hanson, K., Volonakis, D. et Al-Rozzi, M. (2015). Child Labour, working children and children's rights. Dans W. Vandenhoe, E. Desmet, D. Reynaert et S. Lembrechts (dir.), *Routledge International Handbook of Children's Rights Studies* (p. 316-330). Londres, Angleterre: Routledge.

Hitz Quenon, N. (2015). Das Kindesschutzrecht. Die ersten Auswirkungen im Bereich der Umsetzung in den Kantonen Genf, Waadt und Zürich. Zusammenfassung der Studie des Schweizerischen Kompetenzzentrums für Menschenrechte SKMR vom 18. Dezember 2014. *Zeitschrift für Kindes- und Erwachsenenschutz/Revue de la protection des mineurs et des adultes*, 5, 369-382.

Moody, Z. (2015). La Déclaration des Nations Unies relative aux Droits de l'Enfant (1959): genèse, transformation et circulation d'un traité (re)fondateur d'une cause transnationale. Dans R. Hofstetter et J. Droux. *Les savoirs dans le champ éducatif: circulation, transformation, implantations* (p. 97-115). Rennes, France: Presses Universitaires de Rennes.

- Moody, Z.** (2015). La fabrication internationale des droits de l'enfant: genèse et controverses autour de la Déclaration des Nations Unies relative aux Droits de l'Enfant (1946-1959). *Relations Internationales*, 161 (2), 65-80.
- Moody, Z.** (2015). The United Nations Declaration of the Rights of the Child (1959): Genesis, transformation and dissemination of a transnational cause. *PROSPECTS: Quarterly Review of Comparative Education*, 45(1), 15-29.
- Steffen, G., Sedooka, A., Paulsen, T. et Darbellay, F.** (2015). Pratiques langagières et plurilinguisme dans la recherche interdisciplinaire: d'une perspective mono à une perspective pluri. *Questions de communication*, 27, 323-352.
- Gajo L. et **Steffen, G.** (2015). Didactique du plurilinguisme et alternance de codes: le cas de l'enseignement bilingue précoce. *The Canadian Modern Language Review/Revue Canadienne des Langues Vivantes*, 71 (4), 471-499.
- Gajo, L., Grobet, A. et **Steffen, G.** (2015). Saisir le niveau méso-interactionnel dans l'interaction didactique: autour des notions de saturation et de méso-alternance. *Bulletin suisse de linguistique appliquée*, 101, 27-49.
- Van Daalen, E.** (2015). Kinderrechten als levende rechten: tussen beleving en wetgeving in Indonesië en Bolivia. *Tijdschrift voor Jeugd en Kinderrechten*, 3, 234-246.

4.2.3. Participations à des congrès/conférences/meeting

Participations à des congrès/conférences/meeting : IGD UNIL (Site de Sion)

- Clivaz, C.** (2015, 27 novembre). *Trajectoires de développement des stations touristiques: quel rôle pour la gouvernance locale ?* Fête des diplômés FGSE, UNIL, Lausanne, Suisse.
- Clivaz, C.** (2015, 28 octobre). *Application de l'art 75b sur les résidences secondaires: jeux et enjeux autour de la définition d'un PPA.* Cours de Politiques publiques comparées, Institut de hautes études en administration publique (IDHEAP), UNIL, Lausanne, Suisse.
- Clivaz, C.** (2015, 20 novembre). Présidence de la Session « Famille et société », Colloque international « L'enfant en Valais de 1815 à 2015 », Institut international des droits de l'enfant et CIDE, Université de Genève, Sion, Suisse.
- Clivaz, C.** (2015, 12 septembre). *Trajectoires de développement des stations touristiques: quel rôle pour la gouvernance locales ?* AG Patrimoine suisse, section Valais, St-Luc, Suisse.
- Clivaz, C.** (2015, 7-10 septembre). *L'interdisciplinarité en action: une mise en pratique autour des bisces en Valais.* Ecole d'été TIM Théories, Instruments et Méthodes pour des recherches interdisciplinaires en durabilité. UNIL/FGSE, Site de Sion, Suisse.
- Clivaz, C.** (2015, 29 avril). Participation au Carnotzet scientifique *Sea, Sex and Sun?* Recherche et innovation touristique en Valais, Sion, Suisse.
- Clivaz, C.** (2015, 5 mars). Participation à la table ronde *Adaptation au changement climatique en Valais.* Festival du film vert, Sion, Suisse.
- Clivaz, C.** (2015, mars). Evaluation d'un article pour la *Revue de géographie alpine / Journal of alpine research*, France.
- Geffroy, V.** (2015, 17 avril). *L'outillage numérique des pratiques: un accroissement des compétences touristiques ?* Séminaire du LADHUL, Université de Lausanne, Suisse.
- Geffroy, V.** (2015, 9-12 juin). *Sports de nature et construction communautaire d'une catégorie touristique.* 5ème colloque international de l'Association ASTRES: Observer les touristes pour mieux comprendre les tourisms, Université de La Rochelle, France.
- Geffroy, V.** (2015, 18-21 novembre). *Formalisation du capital environnemental et projet de territoire: le cas des Biosphärenparks autrichiens.* Colloque Capital environnemental: représentations, pratiques, dominations, appropriations spatiales, Université de Limoges, France.
- Picard, D.** (2015, 19 novembre). *Leviathan's Hidden Desire for Pinot Noir: Strangeness, Familiarity and Intimate Materiality in Modern Wine Tourism.* Panel *Competing Imaginaries of the Familiar and Strange in Heritage and Tourism Encounters.* Conférence annuelle de l'AAA (American Anthropology Association), Denver, Colorado, Etats-Unis.

- Reynard, E.** (2015, 12-13 novembre). *The heritage value of landforms*. ECOSMART. Communication orale, International Conference-Environment at a Crossroads: SMART approaches for a sustainable future, Bucarest, Roumanie
- Reynard, E. et al.** (2015, 2-4 juillet). *INTERGEO-A digital platform for education to geomorphosites*. Poster, IAG Regional Conference on Geomorphology « Gradualism vs Catastrophism in Landscape Evolution », Barnaoul, Russie.
- Reynard, E.** (2015, 16 avril). *Erratic boulders in Switzerland, a geological and cultural heritage*. Poster, European Geosciences Union General Assembly, Vienne, Autriche.
- Calianno, M. et **Reynard, E.** (2015, 23 juin – 2 juillet). *Characterising and quantifying water demands in mountain tourist resorts*. Poster, 26th General Assembly of the International Union of Geodesy and Geophysics (IUGG), Prague, République tchèque.
- Stock, M., Clivaz, C., Crevoisier, O. et Kebier, L.** (2015, 16-18 avril). *Resort development and tourist capital of resorts*. Conférence « Trajectoires des stations touristiques », Bordeaux, France.
- Stock, M.** (2015, 2-8 juin). *Mobilités spatiales et productions d'urbanité dans les villes européennes: enjeux théoriques et épistémologiques*. Colloque « Europe en mouvement: lieux, passages », Cerisy, France.
- Stock, M. et Geffroy, V.** (2015, 19 juin). *Géographicités du numérique-Environnements, spatialités, tourisme*. Journée de la recherche de l'IGD, Université de Lausanne, Suisse.
- Stock, M.** (2015, 25-26 juin). *Mobilité, habiter, tourisme. Éléments pour l'analyse de l'économie présente*. Les Journées du Territoire 2015: L'économie résidentielle: un levier de développement pour les communes et les régions? Neuchâtel, Suisse.
- Stock, M.** (2015, 1-5 octobre). *Touristische Mobilitäten und polytopisches Wohnen als Praktiken des Städtischen*. Deutscher Kongress der Geographie, Berlin, Allemagne.
- Stock, M.** (2015, 1-5 octobre). *Akkumulation von räumlichem Kapital im Lebenslauf: ein theoretischer Ansatz für das Verständnis von Mobilität?* Deutscher Kongress der Geographie, Berlin, Allemagne.
- Stock, M.** (2015, 3 novembre). *Habiter assisté par ordinateur»: les enjeux spatiaux d'Internet pour les pratiques de mobilité*. Journées d'étude « Les interspatialités d'Internet », Arras, France.

Participations à des congrès/conférences/meeting : CIDE UNIGE (Valais Campus)

- Burger, K.** (2015, 28 avril). *Bildung als Kinderrecht. Der Einfluss der Bildungspolitik auf Bildungsdisparitäten im internationalen Vergleich*, Communication à l'Université de Fribourg: Suisse.
- Burger, K.** (2015, 19 juin). *Was wissen Kinder in der Stadt Genf über ihre Rechte und wie nehmen sie diese Rechte wahr?* Communication à la conférence «Partizipation von Kindern und Jugendlichen: Bedingungen und Möglichkeiten in vergleichender Perspektive », Université Zürich, Suisse.
- Burger, K.** (2015, 30 juin). *Children's right to education from a sociological perspective: A cross-national study on the effects of educational policies on social inequality in education*. Communication à la conférence de la Société suisse pour la recherche en éducation, Haute école pédagogique, St. Gall, Suisse.
- Burger, K.** (2015, 25-28 août). *A sociological study of the effects of educational policies on educational inequality in Europe*. Communication à la 12ème conférence de l'Association Européenne de Sociologie, Prague, République tchèque.
- Burger, K.** (2015, 2 octobre). *Kinderrecht, Bildungspolitik, soziale Ungleichheiten und die Rolle der Vorschulbildung: Eine interdisziplinäre Analyse*. Communication au 1^{er} colloque des alumni du programme de recherche et d'études en éducation de la petite enfance, Fondation Robert Bosch, Berlin, Allemagne.
- Burger, K.** (2015, 6 novembre). *Kinderrechte*. Communication à la Conférence « Plus de formation pour moins de pauvreté », Kultur- und Kongresszentrum Altes Spital, Soleure, Suisse.
- Darbellay, F.** (2015, 4 février). *The end of disciplinary identities? Interdisciplinarity to rethink knowledge production*. Conférencier invité, Higher Education Research Colloquium Series, Zentrum für Hochschulbildung (zhb). Technische Universität Dortmund, Allemagne.

- Darbellay, F.** (2015, 7 mai). *Enfant complexe, interdisciplinarité sans complexe*. Conférence lors du « Séminaire-atelier sur l'enfant en Valais de 1815 à 2015 », CIDE/UNIGE, IDE, Sion, Suisse.
- Darbellay, F.** et Wernli, D. (2015, 16 juin). *Investing in and managing interdisciplinarity in research intensive universities*. Présentation à la League of European Research Universities (LERU) dans le cadre de l'élaboration d'un Position paper LEUR, Université de Lund, Suède.
- Darbellay, F.** (2015, 9 septembre). *La recherche interdisciplinaire. Pensée complexe et action transformative*. Conférencier invité lors de la 3^{ème} Journée de la recherche du domaine économie et services de la HES-SO. Haute école spécialisée de Suisse occidentale, Yverdon-les-Bains, Suisse.
- Darbellay, F.** (2015, 4 décembre) *L'interdisciplinarité 2.0: des sciences plurielles aux nouveaux profils de chercheur*. Conférencier invité à l'Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO) et Université Paris Descartes. Colloque « Les apports de la recherche interdisciplinaire aux projets à fort enjeu sociétal ». Programme interdisciplinaire Sociétés Plurielles, Université Sorbonne-Paris-Cité, France.
- Hanson, K., Darbellay, F.** et **Moody, Z.** (2015, 19 mai). *Le Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)*. Présentation et discussion lors de la rencontre au CIDE avec des représentants des Programmes Sociétés Plurielles / Sorbonne Paris Cité, CIDE/UNIGE (Valais Campus), Sion, Suisse.
- Hanson, K.** (2015, 11 juin). *Translations as a theoretical construct for studying working children's rights*. Communication lors de la « 3rd International Conference of the International Childhood and Youth Research Network , Theory and Method in Child & Youth Research », 10 - 12 June 2015, European University Cyprus, Nicosie, Chypre.
- Hanson, K.** (2015, 3 juillet). *Children's rights in higher education: Future trends and challenges*. Présentation lors de la « CREAN Conference Children's Rights and the Aims of Education », organisé par le CIDE, Université de Genève, Suisse.
- Hanson, K.** (2015, 14 octobre). *Children's rights studies*. Key-note presentation lors du « 3rd Children's Rights Research Symposium », 14-15 octobre 2015, Université d'Anvers, Belgique.
- Hanson, K.** (2015, 20 octobre). *Le droit à la non-discrimination*. Présentation lors de des Journées interinstitutionnelles CIDE/UNIGE et Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS), XY ou XX à l'école: identique ou différent ? CIDE/UNIGE (Valais Campus), Sion, Suisse.
- Hanson, K.** (2015, 10 décembre). *Human rights and the concept of translation*. Communication lors de la conférence « The Global Challenge of Human Rights Integration: Towards a Users' Perspective ». Université de Gand, Belgique.
- Jaffé, Ph.D.** (2015, 23 mai). *L'enfant sujet de droits*. Colloque « Droits de l'enfant: La collaboration entre tous les acteurs », Centre de formation judiciaire, Dakar, Sénégal.
- Jaffé, Ph.D.** (2015, 9 septembre). *Opportunities, challenges and steps forward into action. Sustainable Development Goals (post-2015)*. Annual meeting International Society for Social Pediatrics and Child Health, Université de Genève, Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2015, 25 septembre). *Lutter contre la pauvreté des enfants a un coût: Accepter une véritable participation sociale des enfants et recalibrer la répartition du pouvoir entre les générations*. Colloque « Enfance et précarisation: quelles politiques publiques pour demain? », Plateforme Romande pour l'accueil de l'enfance, Yverdon-les-Bains, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2015, 28 octobre). *Le piège des faux aveux: quand il ne faut pas croire sur parole!* 11^{ème} réunion nationale des policiers spécialisés délégués à la jeunesse, Sion, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2015, 23 novembre). *The child's voice in adoption proceedings*. High level Symposium National and intercountry adoption, Gouvernement Princier, Monte-Carlo, Monaco.
- Jaffé, Ph.D.** (2015, 4-8 décembre). *Children's participation in judicial hearings: The need for specialized professionals trained in the field of children's rights* Juvenile Justice Thematic Meeting, Terre des Hommes, Amman, Jordanie.
- Lutz, A.** (2015, 25-28 août). *Governing childhood obesity in Switzerland*. Présentation à la 12^e Conférence de l'Association Européenne de Sociologie, RN Sociology of Health and Illness, Prague, République tchèque.
- Lutz, A.** (2015, 3-5- juin). *L'obésité de l'enfant: analyse d'une controverse sociotechnique à la frontière entre science, médecine et santé publique*. Atelier Controverses sociotechniques, Congrès de la Société suisse de sociologie, Lausanne, Suisse.

- Lutz, A.** (2015, 25-28 août). *Governing childhood obesity in Switzerland*. Présentation à la 12^e Conférence de l'Association Européenne de Sociologie, Prague, République tchèque.
- Mabillard, M.** (2015, 17-18 décembre). Présentation sur *Les droits des enfants travailleurs dans des ateliers et au sein du Mouvement Africain des Enfants et Jeunes Travailleurs à Dakar*, symposium sur l'enfant au Sénégal, Dakar, King Fahad Hôtel, Dakar, Sénégal. Site web du symposium: <http://symposium-enfant-pse.org/>
- Moody, Z.** (2015, 11 mars). The United Nations Declaration of the Rights of the Child (1959): Genesis, transformation and dissemination of a transnational cause. Dans J. Droux, R. Hofstetter et Z. **Moody** (Prés.) *Going Global: Voices from the Past about Internationalization in Education*. Symposium tenu lors de Comparative and International Education Society (CIES) 59th Annual Conference. Washington, Etats-Unis.
- Moody, Z.** et Coppey Grange, S. (2015, 24-25 avril). Le développement de la créativité à l'école: fondements théoriques et exemples de tâches favorisant la créativité des élèves. Dans Puozzo-Capron, I. (Prés.). *Enseignement et apprentissage créatifs*. Colloque du Conseil académique des hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignant-e-s (CAHR), IUFE – UNIGE. Genève, Suisse.
- Moody, Z., Hirschi, C.** et **Jaffé, Ph.D.** (2015, 7 mai). *Via Scola: le chemin de l'école en Valais (1900-2000)*. Séminaire-atelier sur l'enfant en Valais de 1815 à 2015, CIDE/UNIGE, IDE, Sion, Suisse.
- Moody, Z., Jaffé, Ph.D. Darbellay, F.** et **Hirschi, C.** (2015, 11 juin). *Exploring the way to and from school with children: mixed methods and transdisciplinary approach*. ICYRNet Conference, Nicosie, Chypre.
- Moody, Z.** et Broyon, M.-A. (2015, 9 septembre). *Children's rights education in Switzerland: between curricular prescriptions and teachers' practices*. The European Conference on Educational Research, University of Budapest. Budapest, Hongrie.
- Moody, Z.** et **Darbellay, F.** (2015, 10 septembre). *Studying childhood and children's rights: the challenge of inter- and transdisciplinarity*. International Transdisciplinarity Conference, Bâle, Suisse.
- Moody, Z., Hirschi, C.** et **Jaffé, Ph.D.** (2015, 18 novembre). *Le chemin de l'école en Valais (1900-2015): la négociation des espaces éducatifs*. Colloque international «L'enfant en Valais de 1815 à 2015», Institut international des droits de l'enfant et Université de Genève, Sion, Suisse.
- Droux, J., Hofstetter, R. et **Moody, Z.** (2015, 11 mars). Setting Education on the Global Agenda: A Historical Perspective. Dans J. Droux, R. Hofstetter et Z. **Moody** (Prés.) *Going Global: Voices from the Past about Internationalization in Education*. Symposium tenu lors de Comparative and International Education Society (CIES) 59th Annual Conference, Washington, Etats-Unis.
- Poretti, M.** (2015, 25-28 août). *Urban spaces, inequalities and the fabric of childhood. The experiences of 8-10 year-old children living in different neighbourhoods of Sion, Switzerland*. Présentation à la 12^e Conférence de l'Association Européenne de Sociologie, Prague, République tchèque.
- Ruggiero, R.** (2015, 4 septembre). Overview of the Rights of the Child and its Negotiations, Joint National Chung Cheng University (Taiwan) and Nagoya University (Japan). Summer Programme on Global Leadership: Human Rights Dimension in International Affairs (27/8-8/9 2015), Genève, Suisse.
- Ruggiero, R.** (29 septembre 2015). *Ombudsperson pour les droits de l'enfant* lors de la journée d'expert-e-s «Les recommandations du Comité des droits de l'enfant adressées à la Suisse: discussion d'un choix de thématiques» organisé par Centre interfacultaire en droit de l'enfant, Université de Genève, Institut international des Droits de l'Enfant (IDE) et Centre Suisse de compétence pour les droits humains (Suisse), Université de Berne, Suisse.
- Sedooka, A.** (2015, 5 novembre). *Analyzing interdisciplinary research from theory to practice-Case studies in the swiss university context-*. Conférencière invitée, EPH Thursday Seminar, Bâle, Suisse.
- Steffen, G.** (2015, 20-21 février). *Multilingual Representations and Teaching Practices in Higher Education: the case of Switzerland*. 5th Bremen Symposium on Language Learning and Teaching Content & Diversity: New Challenges for Language Teaching and Learning in Higher Education, Fremdsprachenzentrum, Bremen, Allemagne.
- Steffen, G.** et L. Gajo. (2015, 10 septembre). *Vertiefungsatelier*. 13. Netzwerktagung Immersion «Brücken bauen – Kluturen verbinden». 13^e Journée de réseau immersion «Construire des ponts et créer des liens entre les cultures». Schweizerische Weiterbildungszentrale, Olten, Suisse.

- Stoecklin, D.** (2015, 27 mai). *Placement of children: international experience*. Training session Child Protection in China: Theory and Practice (25-29 May 2015), organized by the International Institute for the Rights of the Child, Shanghai Academy of Social Sciences, China's Ministry of Social Affairs, Shanghai Academy of Social Sciences, Shanghai, Chine.
- Stoecklin, D.** (2015, 29 mai). *Preventive approach in child protection*. Training session Child Protection in China: Theory and Practice (25-29 May 2015), organized by the International Institute for the Rights of the Child, Shanghai Academy of Social Sciences, China's Ministry of Social Affairs, Shanghai Academy of Social Sciences, Chine.
- Stoecklin, D.** (2015, 10-12 juin). *Children's rights and everyday experience: a systemic approach to agency*. 3rd International Conference of the International Childhood and Youth Research Network. Theory and Method in Child and Youth Research, Université Européenne de Chypre, Nicosie, Chypre.
- Stoecklin, D.** (2015, 9-11 juillet). *Freely Expressed Views: Methodological challenges of the Right of the Child to be heard. The Case of Switzerland as a plurilingual Country*. International and Interdisciplinary Conference Exploring the Global Well-Being of Children and Youth. Methodological Challenges and Practices of Undertaking Qualitative Research on Well-being from Multinational Perspectives, Technische Universität Berlin, Allemagne
- Stoecklin, D., Bonvin, J.-M., Sedooka, A.** (2015, 25-28 août). *Inequalities in children's participation in organised leisure activities*. Présentation à la 12^e Conférence de l'Association Européenne de Sociologie, Prague, République tchèque.
- Stoecklin, D.** (2015, 2-4 septembre). *Challenges in Conceptualizing Children's Experiences in their own Terms*. Panel: Methodological issues in undertaking multinational qualitative research on children's understanding of well-being. 5th Conference of the International Society for Child Indicators. From Welfare to Well-Being: Child Indicators in Research, Policy & Practice, Cape Town University, Le Cap, Afrique du Sud.
- Stoecklin, D.** (2015, 20 novembre). *Petits enfants, grands droits: Les droits de l'enfant dans la pratique des infirmières-puéricultrices?* Conférence dans le cadre de la Journée intercantonale petite enfance, Crêt-Bérard, Puidoux, Suisse.
- Van Daalen, E.** (2015, 14 octobre). *Exploring a 'comparative interdisciplinary approach' in children's rights research*. 3rd Children's Rights Research Symposium, Université d'Anvers, Anvers, Belgique.
- Van Daalen, E.** (2015, 12 décembre). *The Human Rights of Working Children: A Right to Work in Dignity?* International Conference 'The Global Challenge of Human Rights Integration: Towards a Users' Perspective', Human Right Integration, Gand, Belgique.
- Volonakis, D.** (2015, octobre). *Children's agency in school settings: Watchmaking apprenticeship in 19th century Western Switzerland*. 3rd Children's Rights Research Symposium, Université d'Anvers, Belgique.
- Volonakis, D.** (2015, juin). *The Campaign for US ratification of the CRC and Parental Rights.org*. CREAN Conference Children's Rights and the Aims of Education, Université de Genève, Suisse.
- Volonakis, D.** (2015, juin). *Researching children and youth in a historical perspective. Theory and methods*. 3rd International Conference of the International Childhood and Youth Research Network, Université Européenne de Chypre, Nicosie, Chypre.

4.2.4. Organisation de colloques, de journées d'études et de conférences

Colloques, journées d'études et conférences : IGD UNIL (Site de Sion)

- Barras L. et **Clivaz C.** (2015) Collaboration à l'organisation des conférences-ateliers sur le tourisme valaisan *Là-Haut sur la montagne - Altitude 1400*, IGD UNIL (Site de Sion)
- Reynard E., Boisvert V., Buchs A., Castro M.** (2015) Organisation de L'Ecole d'été TIM : *Théorie, Instruments et Méthodes pour des recherches interdisciplinaire en durabilité - L'interdisciplinarité en action : une mise en pratique autour des bisses en Valais*, IGD UNIL (Site de Sion)

Colloques, journées d'études et conférences : CIDE UNIGE (Valais Campus)

- Hanson, K.** et **Ruggiero, R.** (2015, 3 juillet). Organisation de la CREAN Conference *Children's Rights and the Aims of Education*, Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), Université de Genève, Suisse.
- Hanson, K.** et **Ruggiero, R.** (2015, 1-2 juillet). Organisation de la Closing meeting du Children's Rights Erasmus Academic Network (CREAN), Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), Université de Genève, Suisse.
- Hitz Quenon, N.**, Riva Gapany, P et **Jaffé, Ph. D.** (2015). Co-organisation de la Journée de sensibilisation *Les recommandations du Comité des droits de l'enfant des Nations-Unies à la Suisse*. Genève (17 septembre 2015).
- Hitz Quenon, N.**, Zermatten, H. et **Jaffé, Ph. D.** (2015). Co-organisation de la Table ronde d'experts *Les recommandations du Comité des droits de l'enfant des Nations-Unies à la Suisse* (29 septembre 2015), Université de Berne
- Duperrex, O., **Jaffé, Ph.D.**, **Lutz, A.** et al. (2015). Participation et organisation du colloque de l'International Society of Social Pediatrics and Child Health (ISSOP): *Objectifs de développement durable (post-2015): une opportunité pour la santé de l'enfant et les droits de l'enfant/ Sustainable Development Goals (post-2015): A booster for Child health and Children's Rights*, à l'Université de Genève, les 7-9 septembre.
- Lauber, M., **Jaffé, Ph. D.** et al. (2015). Co-organisation de la 11^{ème} réunion nationale des policiers spécialisés délégués à la jeunesse, Sion. *Le piège des faux aveux: Quand il ne faut pas croire sur parole!* (octobre 2015), CIDE/UNIGE, Suisse.
- Moody, Z.**, **Jaffé, Ph.D.** et **Hanson, K.** (20 octobre 2015). *XY ou XX à l'école: identique ou différent ?* VI^e colloque interinstitutionnel, organisé par la Haute école pédagogique du Valais et le Centre interfacultaire en Droits de l'Enfant, UNIGE. Sion, UNIGE, Campus Valais.
- Papilloud, J-H., Zermatten, J., **Jaffé, Ph.D.**, Riva-Gapany P. **Moody, Z.** et Boulé, Ch. (7-8 mai 2015). *Séminaire L'enfant en Valais (1815-2015)*. Sion, UNIGE, Campus Valais.
- Papilloud, J-H., Zermatten, J., **Jaffé, Ph.D.**, Riva-Gapany P. **Moody, Z.** et Boulé, Ch. (18-20 novembre 2015). *Colloque international L'enfant en Valais (1815-2015)*. Sion, UNIGE, Campus Valais.
- Ruggiero, R.** (2015, 26-27 novembre). Organisation de Seminar "Childhood policies and fight against poverty: counteracting strategies against a multiple deprivation phenomenon", organised by European Network of National Observatories on Childhood with the support of the Observatoire National de l'Enfance en Danger (France), 26-27 November 2015, Paris, France.
- Stoeklin, D.** (25-29 May 2015). *Child Protection in China: Theory and Practice*. Training session organized on behalf of the International Institute for the Rights of the Child, in cooperation with Shanghai Academy of Social Sciences, China's Ministry of Social Affairs. Shanghai Academy of Social Sciences, Shanghai.

4.3. THESES DE DOCTORAT

4.3.1. Thèses en préparation

Thèses en préparation : IGD UNIL (Site de Sion)

- Antonescu, A.** *Mondialisation du tourisme. Une approche géo-historique*. Direction: Prof. M. **Stock**, Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Université de Lausanne.
- Geffroy, V.** *Le tourisme, le sport et leurs images: une synthèse par les pratiques ?* Direction: Prof M. **Stock**, Faculté des Géosciences et de l'Environnement, Université de Lausanne.
- Huang, X.** *Les guides touristiques participatifs en ligne*. Direction: Prof. M. **Stock**, IUKB et Dr. O. Glassey, Faculté des Sciences sociales et politiques, UNIL.
- Hürlemann, S.** *Tourism and sustainable development of rural areas in Yunnan, China*. Direction: Prof. C. **Clivaz**, Faculté des Géosciences et de l'Environnement, Université de Lausanne.

Thèses en préparation : CIDE UNIGE (Valais Campus)

- Hirschi, C.** *Des sens multiples à l'épreuve du droit. Les droits de l'enfant au prisme des théories du droit global.* Thèse en droit. Direction: A. Keller (Université de Genève).
- Lutz, A.** *Le corps (in)discipliné: ethnographie de la prévention et du traitement de l'obésité de l'enfant en Suisse romande.* Direction: C. Burton-Jeangros (Université de Genève) et D. **Stoecklin** (Université de Genève).
- Mabillard, N.** *Apprendre et fabriquer les droits des enfants travailleurs au Sénégal: Logiques d'acteurs autour d'associations défendant le droit des enfants au travail à Dakar.* Direction: S. Cattacin (Université de Genève) et Y. Droz (Institut de hautes études internationales et du développement, Genève).
- Poretti, M.** *Enfance, droits et politique.* Direction: S. Cattacin (Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève). Co-direction: Y. Droz (Institut de Hautes Etudes Internationales et du Développement, Genève).
- Van Daalen, E.** *A Right to Work in Dignity? A Comparative Socio-Legal Study of Regulative Child Labour Legislation in Bolivia and India, the role of Working Children's Organizations and Transnational Friction.* Direction: K. **Hanson** (Université de Genève).
- Volonakis, D.** *La mobilité des enfants-apprentis entre les sphères de la formation et du travail: L'exemple de l'industrie horlogère suisse, 1820-1900.* Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation, Université de Genève (Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Section des Sciences de l'éducation). Co-direction: K. **Hanson** (Université de Genève) et R. Hofstetter (Université de Genève).

4.3.2. Thèses soutenues

Thèses soutenues : IGD UNIL (Site de Sion)

- Loloum, T.** *Derrière la plage, les plantations. Ethnographie d'une « situation touristique » dans le Nordeste brésilien: Le cas de Tibau do Sul.* Thèse de doctorat présentée en cotutelle pour l'obtention du grade de Docteur en anthropologie sociale et historique de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (Paris) et Docteur en Etudes du tourisme de l'Université de Lausanne. Direction: Prof. C. **Clivaz**. Co-direction: Afrânio Garcia, EHESS Paris
- Sauthier, G.** *Pouvoir local et développement touristique. L'Arrangement Politique local comme approche pour comprendre les dynamiques d'évolution des lieux touristiques.* Direction: Prof. C. **Clivaz**. Co-direction: Prof. Jean-Philippe Leresche, Faculté des sciences sociales et politiques, UNIL.